

Guide de navigation de l'outil DReAM

Biémar Sandrine – Guerriat Anne – Houssat Marie-Christine – Kinet Anne – Salamon
Anne-Julie – Zuanon Eveline – Labeeu Marc – Vifquin Jean-Marc



Trouver l'outil

- Sur le site GREFFE : <https://greffe-formation.be>



- Accès direct à l'outil : <https://greffe-formation.be/DReAM/index.php>

Rappel de ce que c'est ...

- Un outil de **soutien à l'analyse réflexive** de dispositifs d'accompagnement à l'insertion professionnelle dans le contexte de l'enseignement
- Il est structuré en **questions** qui guident votre réflexion
- Il donne accès à des **cadres théoriques** qui alimentent l'analyse et la régulation de vos dispositifs
- L'inscription sur le site DREAM vous permet :
 - d'accéder à l'ensemble des questions et ressources de DREAM
 - de créer **un espace personnel** et y insérer les dispositifs que vous souhaitez décrire et/ou analyser
 - Veillez à bien conserver vos identifiant et mot de passe

Démarrer avec l'outil

- Première étape :  
- Seconde étape :  
- Troisième étape : nommer le dispositif sur lequel vous allez travailler, ou sélectionner un de vos dispositifs si vous en avez déjà créé un auparavant



Page d'accueil de l'analyse de votre dispositif

DReAM

Dispositif : Votre dispositif

Description
qui? quoi?
D
quand?
comment?



Identifier et expliciter en quoi consiste le dispositif

Dans cette partie, il s'agit de situer le dispositif dans son contexte et de préciser ses composantes : Quoi ? Qui ? (avec qui, pour qui, par qui) Quand ? Où ? Pour quoi ? Pourquoi ? Comment ?

La description constitue le matériau qui servira de support à l'analyse et à la régulation.

Elle peut aussi être menée de manière isolée pour concevoir un dispositif ou pour clarifier des actions menées.


ReA
Recul et Analyse
angles d'analyse
à explorer

Prendre un temps pour interroger le dispositif en choisissant un angle d'analyse

Clarifier des éléments du dispositif en regard de cadres issus de la littérature et penser des régulations

Des angles d'analyse sont proposés sous forme de portes d'entrée. Chaque porte cible ainsi un aspect du dispositif à analyser.

Des questions aident d'abord à clarifier l'angle choisi et à l'analyser à la lumière de cadres issus de la littérature. Ensuite, des espaces de régulation sont proposés et alimentés par des résultats de travaux.

Recul, Analyse et Régulation y sont envisagés dans une continuité.

et
après...
méta-analyse
M

Tirer les leçons de l'analyse et mettre le dispositif en perspective

Dans cette partie, il s'agit de prendre du recul par rapport à l'analyse et à la régulation pour en tirer des leçons.

Le concepteur se met en projet et envisage d'autres possibles. Il fait des choix par rapport aux régulations proposées en fonction de son contexte et de son projet.

Il met également son dispositif en perspective dans un contexte de plus en plus large et envisage des articulations avec des actions menées par d'autres.

- Chaque section (D, ReA et M) vous donne accès à une partie de l'outil
- Ces sections sont accessibles à partir de cette page à tout moment : <https://greffe-formation.be/DReAM/analyse.php?a=13>
- Il est conseillé de commencer par la description de votre dispositif tout en rédigeant en fonction de votre intention (pour vous, pour communiquer le dispositif à des collègues, etc)

Deux profils d'utilisateurs de l'outil DReAM

Identifiez le vôtre !

Concepteur

- **Mon projet** : concevoir un dispositif d'insertion professionnelle
- **Intérêt de l'outil** : il propose une ligne directrice d'éléments à prendre en considération pour concevoir mon dispositif (Partie D), tout en me donnant des idées de champs à investiguer (Partie ReA)
- **Mon profil** : je travaille pour moi, à mon rythme et en toute liberté

Régulateur

- **Mon projet** : analyser, réguler et améliorer un dispositif que j'ai déjà conçu
- **Intérêt de l'outil** : il m'offre à partir de 5 portes des cadres d'analyse et de régulation, nourris par des résumés de lectures issues de la littérature scientifique.
- **Mon profil** : je travaille pour moi, à mon rythme et en toute liberté

Je suis concepteur : quelle utilisation de l'outil ?

Page d'accueil

- J'ai accès à une version allégée en format .pdf qui présente l'outil dans son ensemble
- Je m'inscris gratuitement pour avoir accès à l'outil, créer un espace personnel me permettant de répondre aux questions proposées et pouvoir y revenir au gré de la conception de mon dispositif

Dans la partie « Description »

- Je réponds aux questions qui me concernent **pour affiner la préparation de mon dispositif**
- Je peux passer des questions si je ne dispose pas encore des réponses, je pourrai y revenir par la suite pour les compléter
- Au terme de ma première description, je nomme mon outil
- J'enregistre mes données
- Je reviens vers DREAM pour télécharger la fiche récapitulative reprenant les données encodées



Fiche récapitulative

Description
qui? quoi?
D
quand?
comment?

La partie « Régulation et analyse »

- J'ai accès à des questions et des ressources issues de la littérature **pour nourrir ma réflexion et m'aider à concevoir mon dispositif**



Je suis régulateur : quelle utilisation de l'outil ?

- **Page d'accueil**

- J'ai accès à une version allégée de l'outil DREAM en pdf qui présente l'outil globalement
- Je m'inscris gratuitement pour avoir accès à l'outil, créer un espace personnel me permettant de répondre aux questions proposées et pouvoir y revenir au gré de l'analyse de mon dispositif



Dans la partie Description

- Je réponds aux questions qui me concernent le plus précisément et complètement possible
- J'enregistre mes données

La partie « Régulation et analyse »

- Je **choisis** la ou les portes d'entrée qui m'intéressent le plus en fonction de mon contexte et de mon projet d'analyse.
- J'ai accès à des questions et des ressources issues de la littérature **pour m'aider à l'analyse, à la régulation et à l'amélioration de mon outil**

Au terme de l'analyse, je peux prendre du recul et identifier les points forts et les points faibles de mon dispositif et ainsi, me mettre en projet pour la suite.





Pour voyager dans l'outil

Description
qui? quoi?

D
quand?
comment?

Description de votre dispositif

Barre de navigation :

/ DReAM / Tableau de bord / Votre dispositif / Description

1. Complétez le questionnaire avec les informations dont vous disposez
2. À tout moment, vous pouvez enregistrer vos données (même sans avoir tout complété) et y revenir plus tard

ENREGISTRER LES DONNÉES

3. Vous pouvez revenir à la page précédente via la barre de navigation ou les boutons en fin de page
4. Les boutons en fin de page permettent aussi de passer directement à la suite de l'analyse : « ReA » ou Recul et analyse

< retour vers DReAM

Passer à l'étape suivante - ReA >



Recul et Analyse

- Cette section vous donne accès à 5 portes
 - Chaque porte propose un questionnaire et des références pour l'analyse de votre dispositif
 - N'oubliez pas...

ENREGISTRER

1 Interroger les actes d'accompagnement

En ouvrant cette porte, vous êtes invité.e à interroger les actes d'accompagnement posés par les formateurs-accompagnateurs dans le dispositif décrit. Il s'agit d'apporter des éléments de réponses à : quels sont les actes posés par les formateurs-accompagnateurs ? Renvoient-ils à un cadre conceptuel défini ? Comment ces actes s'articulent-ils ?

2 Interroger l'adaptation de la posture de l'accompagnateur en fonction des bénéficiaires

En ouvrant cette porte, vous êtes invité.e à interroger la manière dont les accompagnateurs adaptent leur posture en fonction des bénéficiaires. Les postures des accompagnateurs et des bénéficiaires sont à envisager ensemble afin d'adapter l'accompagnement aux caractéristiques des bénéficiaires et de viser leur autonomie progressive.

Quelle est la posture du formateur ? Est-elle adaptée au degré d'autonomie du bénéficiaire ? Et comment se positionne le bénéficiaire en retour ?

3 Interroger l'accès à l'emploi

En ouvrant cette porte, vous êtes invité.e à interroger la place donnée dans votre dispositif à la problématique de l'accès à l'emploi. Il s'agit d'apporter des éléments de réponses aux questions suivantes : quelles sont les informations relatives à l'accès à l'emploi ? Les spécificités des contrats y sont-elles explicitées ? En quoi les aspects relatifs aux droits du travailleur sont-ils abordés ?

4 INTERROGER les tâches et les conditions de travail

En ouvrant cette porte, vous êtes invité.e à interroger dans votre dispositif la diversité des tâches assignées aux enseignants novices ainsi que leurs conditions de travail : la diversité des tâches y est-elle abordée et/ou leur priorisation ? Les conditions de travail y sont-elles abordées ?

5 INTERROGER la prise en compte des émotions des bénéficiaires

En ouvrant cette porte, vous êtes invité.e à questionner la place que votre dispositif offre à la gestion des émotions des bénéficiaires pour viser leur bien-être. Il s'agit d'apporter des éléments de réponse aux questions suivantes : les émotions sont-elles prises en comptes ? Lesquelles et comment ?

Références, définitions et précisions

- À divers endroits dans DEeAM, des mots sont surlignés en bleu et en un clic vous aurez des références, une définition ou une synthèse qui s'affichera pour vous aider à utiliser l'outil

Statut(s) des bénéficiaires : Statut(s)

Nous entendons par "statut", la fonction qu'ils occupent dans le système scolaire.

FERMER

- Selon Jorro (2016)

Jorro (2016)

FERMER

Postures et gestes professionnels de formateurs dans l'accompagnement professionnel d'enseignants du premier degré. E-Jrieps, 38, 114-132. Retrieved from <https://hal-cnam.archives-ouvertes.fr/hal-02008279/document>

Vu notre contexte, nous qualifierions la personne accompagnée de transitant.

- Le pisteur, organise l'entretien pour que le transitant comprenne les règles du jeu,
- le contradicteur, prend appui sur une écoute active, un questionne et critique avec bienveillance,
- Le traducteur, explicite au transitant des notions ou des aspects qu'il ne comprend pas ou de corriger ses représentations erronées,
- Le médiateur, fait des liens avec des ressources (matérielles et humaines) que le transitant pourrait mobiliser et
- Le régulateur, tend à placer le transitant en situation d'auto ou de co-évaluation.

présents dans votre dispositif. Argumentez votre réponse.

Ici, en un clic, vous avez accès à la référence complète en ligne



Méta-analyse

- Cette partie propose un questionnaire en plusieurs parties :
 - Caractériser son dispositif
 - Se mettre en perspectives dans son contexte
 - Interroger les conditions de réussite des dispositifs pour les novices
 - Se mettre en perspective dans le contexte plus large de l'institution

Garder des traces à tout moment

Sur la page d'accueil de votre dispositif, vous avez accès à une fiche récapitulative

- Elle reprend toutes les données que vous avez enregistrées à propos de votre dispositif, et ce pour chacune des sections



Evaluer l'outil et partager vos ressources

- **Donner mon évaluation de l'outil à l'équipe DReAM**

- Au terme de votre utilisation, il vous est possible de répondre à un questionnaire afin de donner un feed-back à l'équipe DReAM
- L'outil reste en construction... de nouvelles portes pourraient être ajoutées

- **Partager vos ressources**

Quand votre dispositif est suffisamment abouti vous pouvez

- le mettre à disposition des autres utilisateurs de l'outil DReAM et avoir accès aux dispositifs des autres utilisateurs
- mettre vos données à disposition du groupe de chercheurs GREFFE Insertion Professionnelle (dans le respect du RGPD/en toute confidentialité)

- **Contact** à tout moment l'équipe DREAM : Dream@grefe-formation.be