



**Partenariats
Recherche-
Pratique :
Structure,
ancrages et
perspectives du
Grefe**



Groupe insertion – stages

En route vers le
stage long !

Préparer l'insertion dès la formation

Deux questions centrales dans nos réflexions :



- Comment préparer, dès la formation initiale, les étudiants à la complexité de leur futur métier ?
- En quoi les stages sont-ils un lieu privilégié pour préparer le futur enseignant à son intégration dans l'école ?

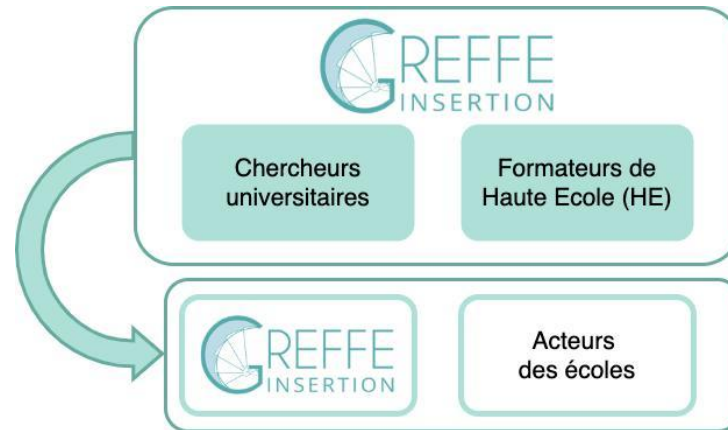
Car, **deux réformes** en cours dans le système éducatif en FWB

- **Pacte pour un enseignement d'excellence** :
 - 5 axes stratégiques, parmi lequel :
 - « Vers un métier d'enseignant plus collectif »
- **Réforme de la formation initiale** :
 - Stage long en dernière année de formation

Une période propice pour innover !

→ Quelle modalité pour ce stage long ?

→ Une réflexion à travers une recherche-action



Intention : partir des acteurs du stage

→ Expérimentation stage entre février et avril 2022

Acteurs du stage

9 MS

5 directions école

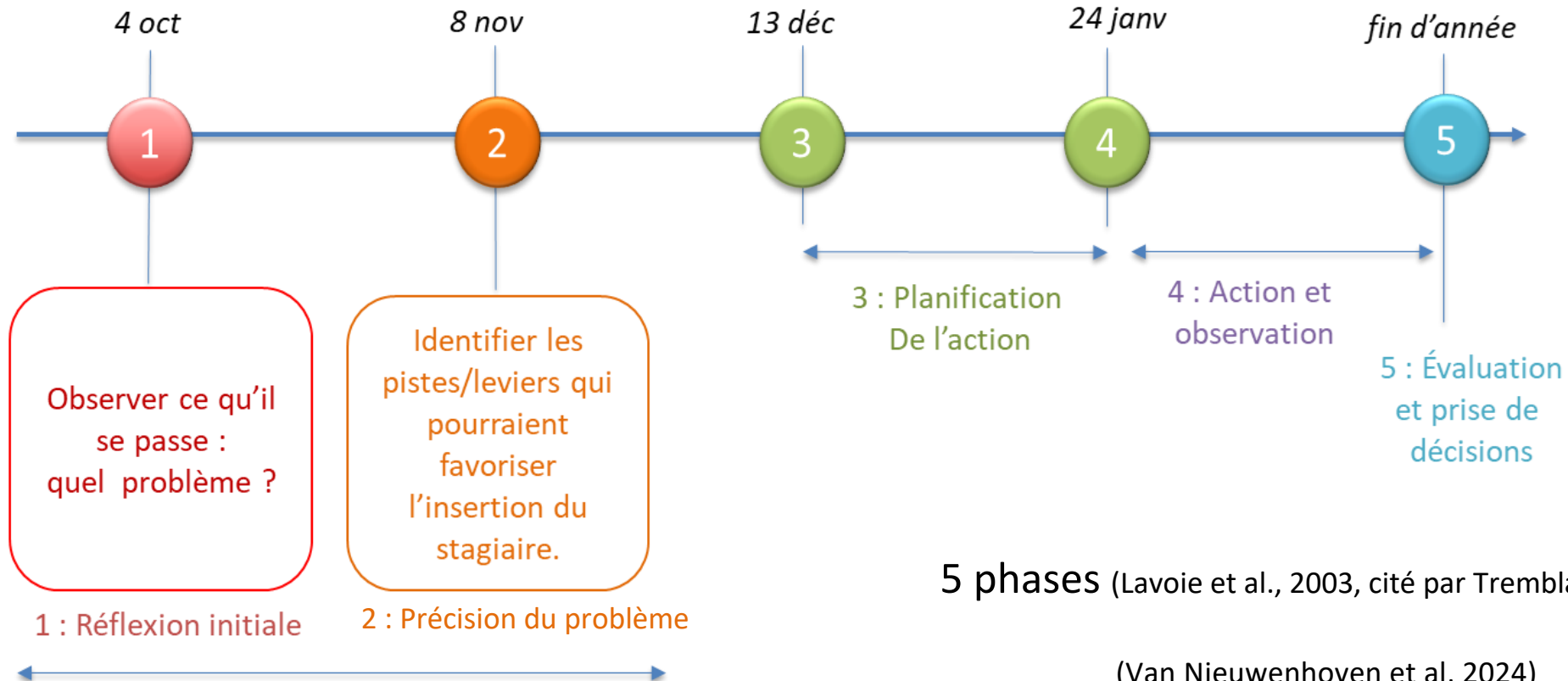
5 jeunes enseignants

11 superviseurs

8 chercheurs

2 mémorants

Zoom 21-22



5 phases (Lavoie et al., 2003, cité par Tremblay et Bonnelli, 2007)

(Van Nieuwenhoven et al, 2024)

Intention : approfondir au sein des HE

Coloration selon
les HE

3 rencontres (LLN) + 2 à 4 rencontres (intra HE) en 2022-2023
Expérimentation stage entre février et avril 2023 (un dispositif/ HE)

Zoom 22-23



Bienvenue à NDP !

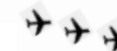


A la découverte de mon école et de mon métier en dehors de ma classe

Ce carnet de bord a pour objectif de vous accompagner dans la découverte du fonctionnement de votre école de stage et dans votre insertion professionnelle. Nous vous demanderons de **laisser des traces** de votre mise en projet, de vos découvertes/observations et de vos réflexions sur cette dimension du métier qui va au-delà de "Faire la classe".

♦ D'UN POINT DE VUE PRATIQUE

ORDING DU-DE LA STAGIAIRE :



et la construction
des classes, ils
t leur intégration
oven, 2019).
érentes facettes
'étudiant-e (les
fluence sur le
9).

erche-action
nnelle dans

urs/trices
ine place
eront sa

ir avec
ans la

Recherche action – quels constats ?

Juin 2023

AVANT	PENDANT	APRES
Travailler avec les étudiants sur l'implication du stagiaire dans une école	Séminaires réflexifs sur l'implication dans l'école	Rencontre de clôture avec tous les acteurs d'une même école de stage (stagiaire(s), MS, direction)
Rédiger un courrier pour parents		
Susciter certaines tâches - Liste tâches possibles dans l'école (méso)		
Rencontre préalable au stage avec MS et directions	   	

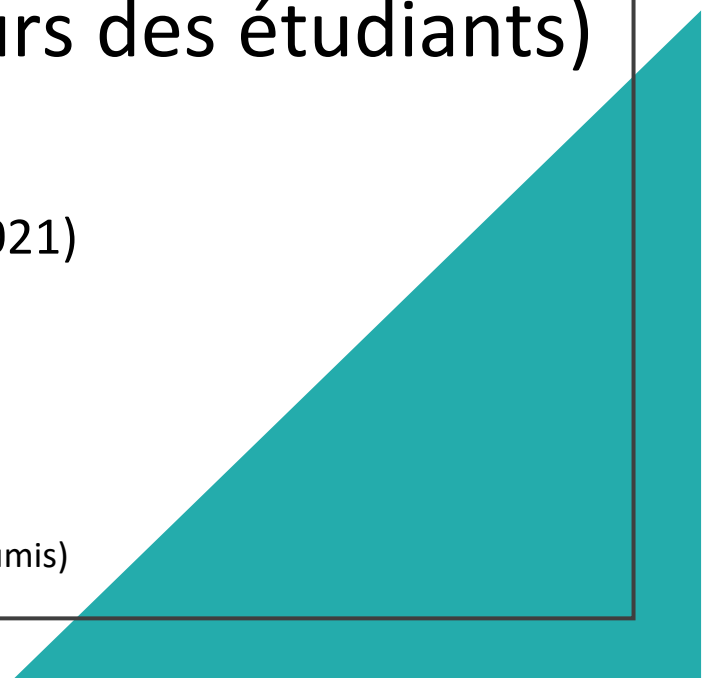
Recherche action – quels constats ?

Juin 2023

MAIS :

- Superviseur reste “à l’écart” (dans le discours des étudiants)
- Proactivité de l’étudiant reste un défi
- Un absent: le formateur universitaire (FWB, 2021)

(Van Nieuwenhoven et al., 2024 ; soumis)

A large teal-colored triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Intention : un dispositif encore plus collaboratif ?

Recherche-intervention (Marcel, 2023) sur **le lieu de l'école**, durant le stage

Acteurs du stage

2 stagiaires

2 MDS

2 superviseurs

1 **formatrice Univ**

1 chercheuse

Zoom 23-24

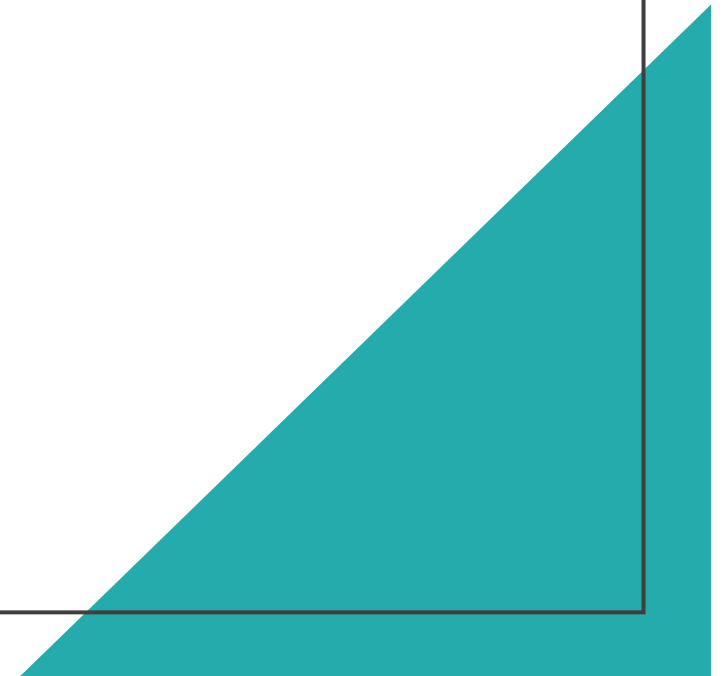
Un accompagnement qui favoriserait
davantage les regards pluriels
Pour favoriser l'articulation théorie-pratique

- Rassembler les différents formateurs autour du stagiaire SUR le lieu du stage
- Séances pensées pour réfléchir ensemble sur un même objet

(Huet et al, soumis)

Et maintenant ???

Le cadre change. Il est temps de choisir comment on y entre !



2026 - Présentation balises “Stage long”

Temps de stage du stagiaire

- $\frac{2}{3}$ d'un temps plein d'un enseignant dans l'école pour
 - faire la classe,
 - travail collaboratif,
 - temps d'accompagnement (HE et universitaire).

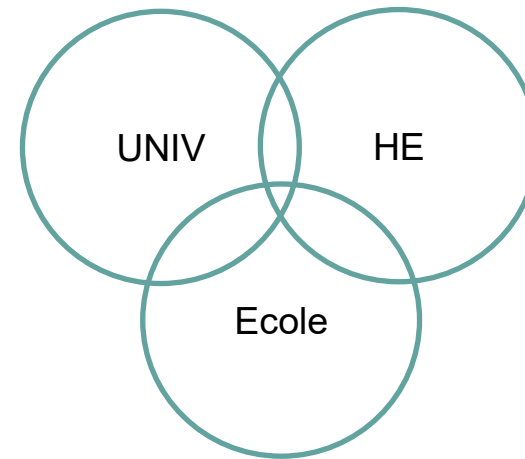
= une moyenne de 16h/semaine sur le lieu de stage

- pour une durée de 13 semaines,
- avec une grande flexibilité de planification (possibilité stage massé)
- dont des heures en complète autonomie

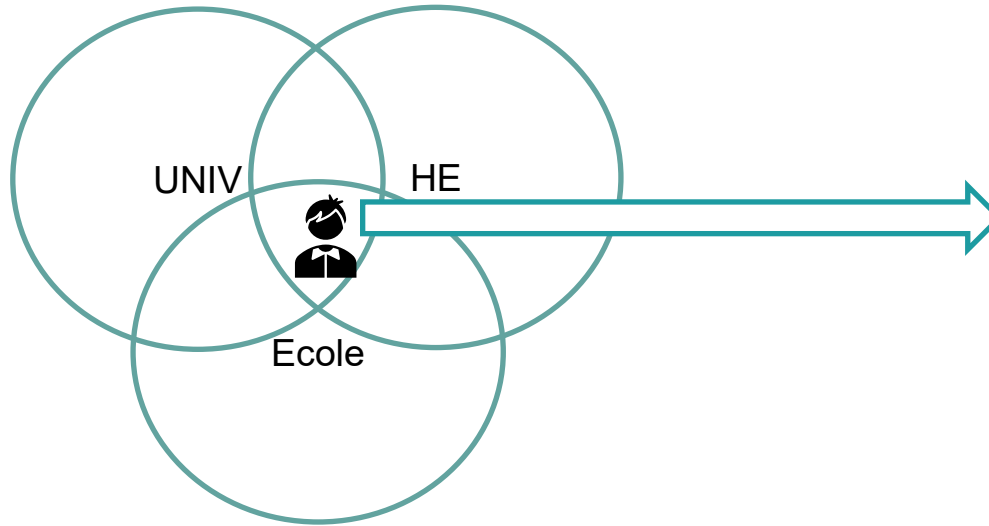
2026 - Présentation balises “Stage long”

Modalités d’accompagnement

- Accompagnement universitaire
- Accompagnement HE
- Accompagnement école de stage :
 - Plusieurs MDS



2026 - Présentation balises “Stage long”



Où, comment et quand se rencontrer ?

Quelles responsabilités entre les différents espaces autour du stagiaire ?

Rôle du « référent stage » ?

On vous écoute !

