

Journée de rencontre et de partage

10 sept. 2019
Campus Galileo
rue Royale 336, 1030 Bruxelles

Le Greffe est un ensemble de professionnels de Hautes Écoles, de l'UCLouvain et de l'enseignement obligatoire qui collaborent pour faire de la recherche ou produire des dispositifs professionnels de formation.

Actuellement trois volets sont étudiés :

- L'insertion des novices dans l'enseignement (avec le Greffe insertion)
- L'accompagnement des stagiaires (avec le GRAPPE - Greffe accompagnement)
- L'apprentissage de l'oral (avec le GCEO - Greffe apprentissage)

Nous vous proposons de découvrir ceux-ci dans une journée riche d'échanges, de résultats de recherche et de mise en atelier au sein de recherche.

Inscription gratuite mais obligatoire avant le 12 juillet sur

www.greffe-formation.be

Programme

- 8h30
▶ 9h Accueil
- 9h00
▶ 9h15 Présentation de la journée
Mot d'accueil
- 9h15
▶ 10h15 Conférence
« Nos postures de chercheurs et de formateurs : quand le changement peut guider les progrès »
par C. Van Nieuwenhoven et S. Colognesi
- 10h30
▶ 12h30 Atelier 1
(à choisir lors de l'inscription)
- 12h30
▶ 13h30 Pause
- 13h30
▶ 15h30 Atelier 2
(à choisir lors de l'inscription)
- 15h30
▶ 16h30 Drink de clôture et partage des productions publiées



Ateliers

A

Greffe insertion

Comment préparons-nous les étudiants à leur futur rôle organisationnel ? - Analysons ensemble

Ensemble, prêtons-nous au jeu de l'analyse de données issues de discussions collectives entre formateurs d'enseignants. Dans cet atelier chacun découvrira ce qu'est ce rôle organisationnel et pourra s'exercer, avec d'autres, à l'analyse de données afin de les formaliser et rendre intelligible la situation aux yeux de divers formateurs rencontrés.

B

Greffe insertion

Comment préparons-nous les étudiants à leur futur rôle organisationnel ? - Des résultats récents

Découvrons une conceptualisation et plusieurs résultats récents. Dans cet atelier, les participants découvriront ce qui est entendu par rôle organisationnel, ainsi que les données recueillies et les résultats issus de nos analyses récentes. Ces constats peuvent aiguiller nos pratiques de la (future) formation initiale comme de la continue, qui visent l'insertion des jeunes enseignants.

C

Greffe insertion - DReAM

Présentation de l'outil DReAM

Conçu pour décrire et analyser un dispositif d'insertion professionnelle, l'outil est composé de 4 axes amenant l'utilisateur à Décrire son dispositif, à prendre du Recul sur celui-ci en explorant une ou plusieurs portes d'Analyse, à le mettre en perspective dans un contexte d'insertion professionnelle plus large. Sa version informatisée vous sera présentée et vous pourrez la tester lors de l'atelier.

D

GCEO - Greffe apprentissage

« Pratiques d'enseignement efficaces »

Le GCEO, Groupe Collaboratif sur l'Enseignement de l'Oral, est composé d'enseignants de terrain, de formateurs d'enseignants (didacticiens et psychopédagogues) et de chercheurs. L'atelier mettra le focus sur le volet « pratiques d'enseignement efficaces » : investigation de ces pratiques d'enseignement efficaces en vue de dégager les principes-clés à mettre en place dans nos formations; confrontation aux pratiques de terrain (enquête).

E

GRAPPE - Greffe accompagnement

La rencontre avant le stage

Dans ce moment institutionnalisé (OK stage, feu vert, visa, rendez-vous prépa, coaching...) se jouent des enjeux qui ne sont toujours perçus par les acteurs. Quel est mon rôle et en quoi puis-je être une aide pour l'étudiant ? Cet atelier permettra de réfléchir sur le rôle et les attitudes du superviseur lors de la rencontre avant stage par le biais de trois mises en activité.

F

GRAPPE - Greffe accompagnement

L'entretien à chaud, quels acteurs ? Quels enjeux ?
Quelles attentes ?

À partir d'une séquence vidéo, d'une "vraie situation", nous vous invitons à découvrir les enjeux et les attentes des différents acteurs présents lors de cet entretien réalisé dans l'école de stage à l'issue de la prestation de l'étudiant. Cet atelier s'articulera autour de différents temps d'échange et d'analyse (s'appuyant sur des autoconfrontations filmées des trois acteurs: superviseur, maître de stage et étudiant) : qui prend d'abord la parole ? Qui gère les échanges ? Faut-il donner des conseils ? Quelle place laisser à chacun ?