

# Le GC3 du GRAPPE

Un groupe de recherche collaborative centré sur les superviseurs des instituts de formation des enseignants



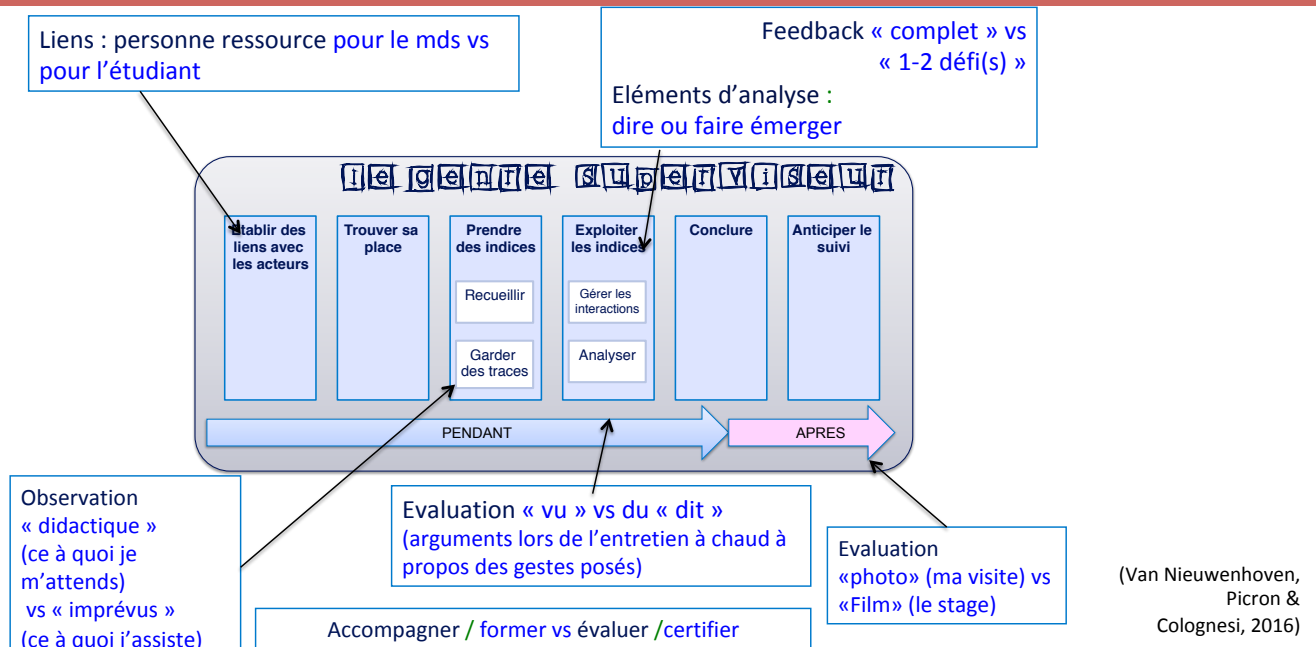
Stéphane Colognesi, Olivier Maes, Rudi Wattiez, Agnès Deprit, Eric Bothy, Marie-Hélène Doidinho Vicoso, Marc Blondeau, Catherine Parmentier et Catherine Van Nieuwenhoven

Le groupe est constitué de **dix superviseurs et de deux chercheurs.**

## Objectifs :

- identifier le **genre superviseur** et les **tensions** vécues par les superviseurs au moment des stages;
- comprendre finement comment les **coévaluations de stage** des étudiants de deuxième année se vivent (quels sont les genres et les styles des superviseurs, y a-t-il des ressemblances et des différences majeures dans les pratiques, qu'en est-il de la tension former – vérifier, etc.) ;
- sur la base des résultats de la recherche (Colognesi & Van Nieuwenhoven, 2017; Maes, Colognesi & Van Nieuwenhoven, 2018), **coconstruire une formation à destination des collègues.**

## Un modèle qui structure les étapes de supervision et les tensions vécues



## Processus du groupe pour construire la formation aux collègues

## Bibliographie

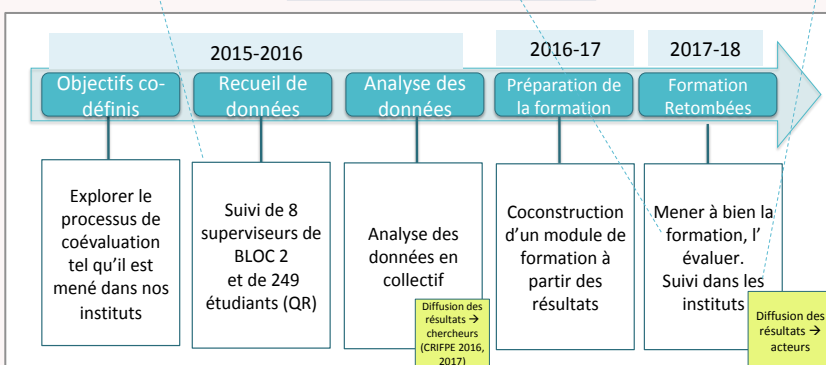
	Classe 1	Classe 2	Classe 3
PP	2	1	1
DD	1	2	1

**Recueil 1 :** entretien individuel d'explicitation « explique-moi comment tu fais »

**Recueil 2 :** enregistrement de 16 co-évaluations (2 par dyade de superviseurs)

- 6 Ateliers proposés:
- La rencontre avant stage
  - L'observation du stagiaire
  - L'entretien à chaud
  - La coévaluation de stage
  - Analyse d'incidents critiques
  - Présentation de dispositifs d'accompagnement

Questionnaire pour les participants à la journée  
Récits écrits des acteurs du GC3  
Recueil des traces des réunions du groupe de BLOC 2



Colognesi, S. & Van Nieuwenhoven, C. (2017). Le processus de coévaluation de stage entre superviseurs et étudiants en formation initiale des enseignants du primaire. *Canadian Journal of Education*, 40(2), 1-27.

Maes, O., Colognesi, S. & Van Nieuwenhoven, C. (2018). « Accompagner/former » ou « évaluer/certifier ». Une tension rencontrée par les superviseurs de stage des futurs enseignants ? *Education & Formation*, e-308(10), 95-106.

Van Nieuwenhoven, C., Picron, V. & Colognesi, S. (2016). Accompagner les premiers pas des stagiaires de terrain : quels enjeux et quelles tensions pour les formateurs ? In L. Ria (Ed.), *Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle. Volume 2 : Professionnalité des enseignants et de leurs formateurs*. (pp. 139-150). Bruxelles : De Boeck Supérieur.