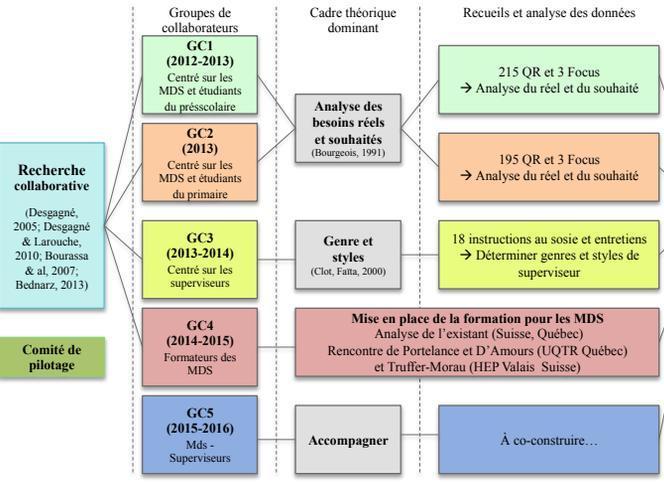
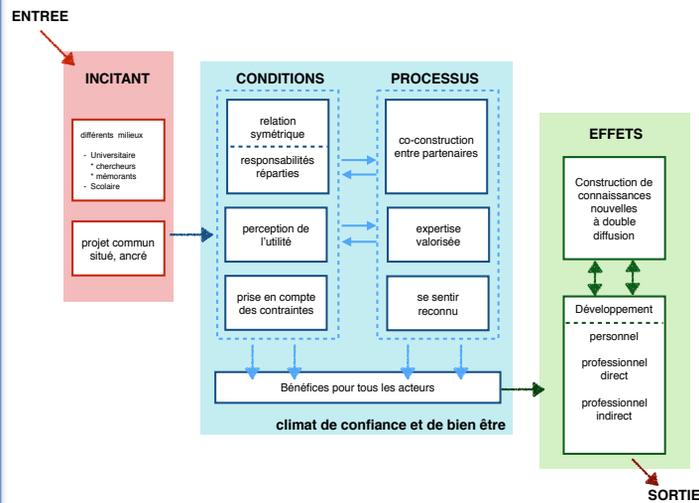


Groupe de Recherche sur l'Accompagnement des Pratiques Professionnelles Enseignantes

Architecture : les groupes de collaborateurs et les projets spécifiques



Les constituants de notre recherche collaborative



Développement professionnel de chaque catégorie d'acteurs

Sentiments positifs éprouvés	Evolution personnelle	Réflexion sur soi
<b>Gains en tant que personne</b>		
<b>Maîtres de stage CG1, 2 et 4</b>		
<b>Gains en tant que maître de stage</b>		
<b>Directs</b>	<b>Indirects</b>	
Se projeter vers une identité de maître de stage	Accompagnement des élèves	
Percevoir la nécessité d'être co-formateurs	Expertise au delà de la classe et des gestes quotidiens	
Amplifier et/ou améliorer les gestes professionnels	Résoudre des questions spécifiques	
Envie de partager et se développer ensemble		



Partager et mutualiser	Se mettre en ?	Apports conceptuels	Confiance / Audace / Progrès	Prendre le temps ...
<b>Gains en tant que personne</b>				
<b>Superviseurs GC3</b>				
<b>Gains en tant que superviseur</b>				
<b>Directs</b>	<b>Indirects</b>			
Décentration	Evolution des pratiques	Transferts dans d'autres situations d'accompagnement		
Apports théoriques	Lire le métier autrement	Accompagnement des collègues néo-superviseurs		
Posture différente	Voir les écarts prescrit/réel	Reconnaissance institutionnelle ?		

**Aspects méthodologiques:**

- Focus groups ;
- Questionnaires ;
- Outils « récapitulatif des étapes » ;
- Instructions au sosie.

Publications

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (2013). Une recherche collaborative autour des difficultés des maîtres de stage à accompagner leur stagiaire. *Interações*, 27, 118-138.

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (2015). Une recherche collaborative sur l'accompagnement des futurs instituteurs : un levier de développement professionnel pour les maîtres de stage. *Evaluer. Journal international de Recherche en Education et Formation*, 1(2), pp. 103-121.

Van Nieuwenhoven, C., Colognesi, S. & Picron, V. (accepté). Accompagner les premiers pas des stagiaires de terrain : quels enjeux et quelles tensions pour les formateurs? In L. Ria (Ed.), *Former les enseignants du XXI<sup>è</sup> siècle. Professionnalité des enseignants et de leurs formateurs*. Bruxelles : De Boeck.

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (soumis). Accompagner les étudiants en stage quand on est superviseur : investigation des gestes professionnels partagés. In Luc Ria (Ed.) *Apprendre à enseigner*. Paris : PUF.