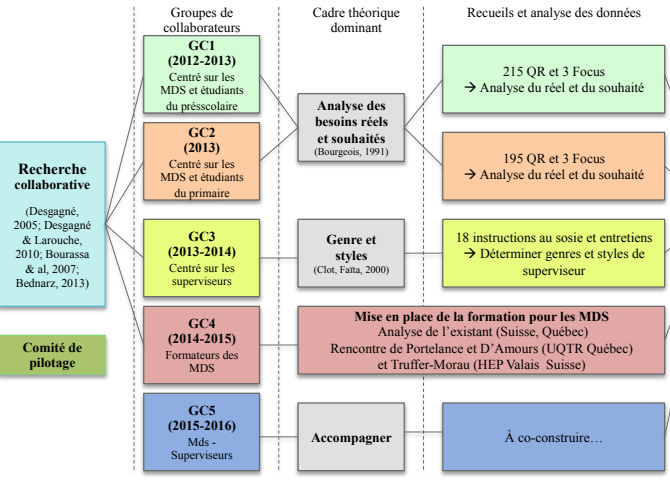
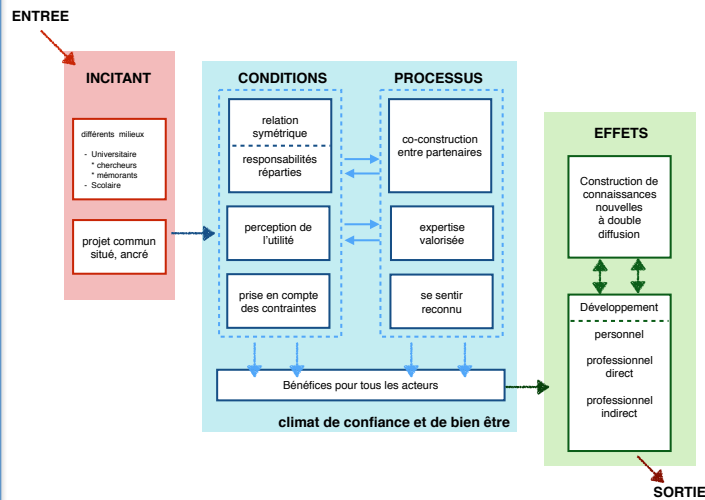


Groupe de Recherche sur l'Accompagnement des Pratiques Professionnelles Enseignantes

Architecture : les groupes de collaborateurs et les projets spécifiques



Les constituants de notre recherche collaborative



Développement professionnel de chaque catégorie d'acteurs

Sentiments positifs éprouvés	Evolution personnelle	Réflexion sur soi
Gains en tant que personne		
Maîtres de stage CG1, 2 et 4		
Gains en tant que maître de stage		
Directs	Indirects	
Se projeter vers une identité de maître de stage	Accompagnement des élèves	
Percevoir la nécessité d'être co-formateurs	Expertise au delà de la classe et des gestes quotidiens	
Amplifier et/ou améliorer les gestes professionnels	Résoudre des questions spécifiques	
Envie de partager et se développer ensemble		



Partager et mutualiser	Se mettre en ?	Apports conceptuels	Confiance / Audace / Progrès	Prendre le temps ...
Gains en tant que personne				
Superviseurs GC3				
Gains en tant que superviseur				
Directs	Indirects			
Décentration	Evolution des pratiques	Transferts dans d'autres situations d'accompagnement		
Apports théoriques	Lire le métier autrement	Accompagnement des collègues néo-superviseurs		
Posture différente	Voir les écarts prescrit/réel	Reconnaissance institutionnelle ?		

- Aspects méthodologiques:**
- Focus groups ;
 - Questionnaires ;
 - Outils « récapitulatif des étapes » ;
 - Instructions au sosie.

Publications

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (2013). Une recherche collaborative autour des difficultés des maîtres de stage à accompagner leur stagiaire. *Interações*, 27, 118-138.

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (2015). Une recherche collaborative sur l'accompagnement des futurs instituteurs : un levier de développement professionnel pour les maîtres de stage. *Evaluer. Journal international de Recherche en Education et Formation*, 1(2), pp. 103-121.

Van Nieuwenhoven, C., Colognesi, S. & Picron, V. (accepté). Accompagner les premiers pas des stagiaires de terrain : quels enjeux et quelles tensions pour les formateurs? In L. Ria (Ed.), *Former les enseignants du XXI^e siècle. Professionnalité des enseignants et de leurs formateurs*. Bruxelles : De Boeck.

Van Nieuwenhoven, C. & Colognesi, S. (soumis). Accompagner les étudiants en stage quand on est superviseur : investigation des gestes professionnels partagés. In Luc Ria (Ed.) *Apprendre à enseigner*. Paris : PUF.