

L'impact de l'ancrage disciplinaire dans l'accompagnement des futurs enseignants par les maîtres de stage dans le secondaire ordinaire

Une approche quantitative des effets de la discipline sur
l'accompagnement des stagiaires dans le secondaire inférieur

Genèse du projet de recherche

Genèse du projet

Question de recherche

Balises théoriques

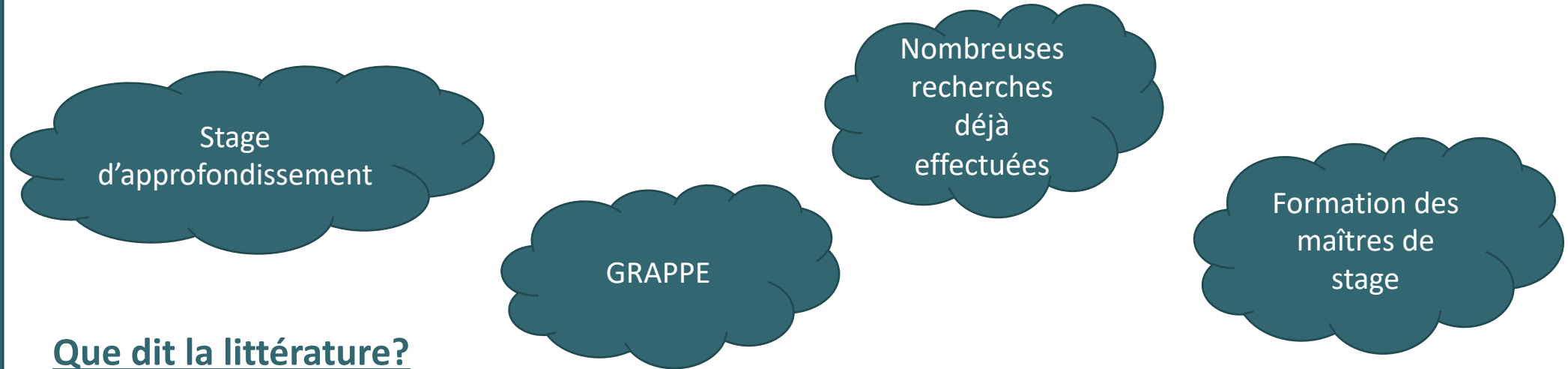
Choix méthodologiques

Résultats et discussion

Pistes

Perspectives

Apports



Que dit la littérature?

- Le rôle central des stages dans la formation initiale des enseignants
- Recherche en abondance sur le maître de stage, son rôle, ses postures dans l'accompagnement des futurs enseignants
- Les attentes et besoins des maîtres de stage en préscolaire, primaire et secondaire ont été identifiés



L'impact des disciplines dans l'accompagnement dans l'angle mort de la recherche

Question de recherche

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises
théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Limites

Perspectives

Apports

« Faut-il organiser la formation des maîtres de stage en fonction de leur(s) discipline(s) d'enseignement? »

Balises théoriques

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises
théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Pistes

Perspectives

Apports



Cadre contextuel



Cadre théorique : l'accompagnement



Cadre théorique: l'ancrage disciplinaire

Choix méthodologiques

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises
théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Pistes

Perspectives

Apports



Revue de la littérature et
construction du cadre
contextuel et théorique



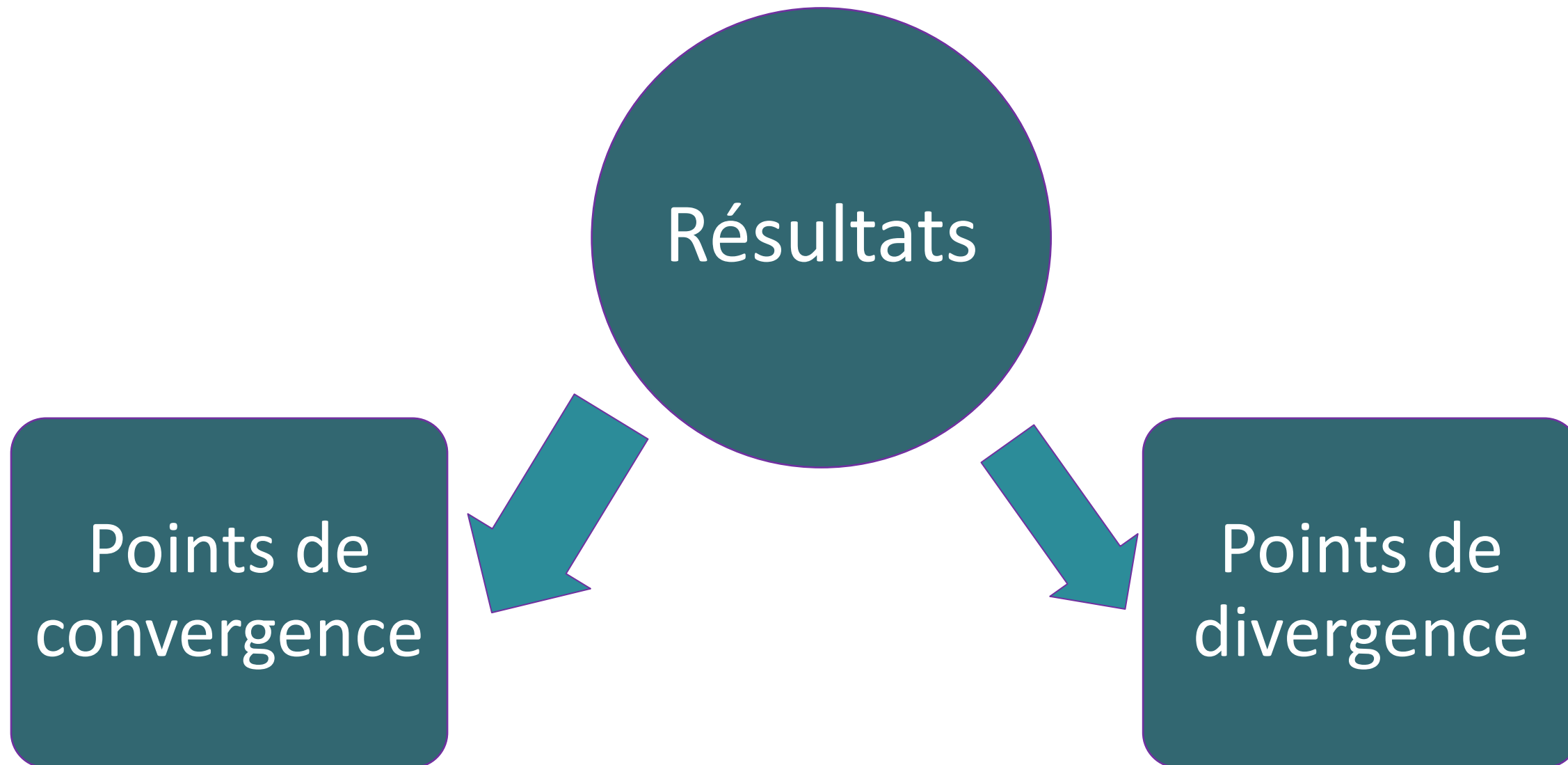
Utilisation du
questionnaire retravaillé
par le GC6 en 2019



Approche quantitative



Présentation des résultats



Points de convergence

Genèse du projet

Question de recherche

Balises théoriques

Choix méthodologiques

Résultats et discussion

Pistes

Perspectives

Apports



Satisfaction à accueillir des stagiaires / fait partie de leurs missions



Mêmes motivations et les mêmes difficultés



Peu de soutien reçu

Points de convergence

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Pistes

Perspectives

Apports



50% des MDS => pas suffisamment outillés



Les MDS associent leur rôle à celui d'un conseiller, d'un formateur, d'une personne ressource et s'adaptent aux besoins du stagiaire



Mêmes constats en préscolaire et en primaire
=> **Influence de l'Institut de formation?**

Points de divergence



Sentiment d'être peu soutenus et peu outillés davantage présent chez les MDS en langues germaniques



MDS en sciences => une personne ressource



En français et en langues germaniques, les MDS visent moins l'autonomie

Genèse du projet

Question de recherche

Balises théoriques

Choix méthodologiques

Résultats et discussion

Limites

Perspectives

Apports

Un encadrement différent selon les familles disciplinaires?

Genèse du projet

Question de recherche

Balises théoriques

Choix méthodologiques

Résultats et discussion

Pistes

Perspectives

Apports

Les disciplines dites "littéraires"

- Objectifs lors de l'accueil : guider / conseiller
- Lectures des préparations: focus éléments méthodologiques
- Feed-back: questionnement

Les disciplines dites "scientifiques"

- Objectif lors de l'accueil: contrôler le travail
- Lectures des préparations: focus éléments de matière
- Approche visant davantage l'autonomie de l'étudiant
- Feed-back: commentaire de leçon et/ou questionnement

Pistes et recommandations

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises
théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Pistes

Perspectives

Apports

Présenter les
résultats de la
recherche

Présenter les
nouveaux cadres
théoriques

Construction
d'un guide
d'entretien

Relancer une
recherche
qualitative

Perspectives

Genèse du projet

Question de
recherche

Balises
théoriques

Choix
méthodologiques

Résultats et
discussion

Pistes

Perspectives

Apports



Focaliser notre attention sur les
maîtres de stage qui n'accueillent
plus de stagiaire



S'intéresser aux
besoins et
attentes des
stagiaires en
secondaire

Apports

Genèse du projet

Question de recherche

Balises théoriques

Choix méthodologiques

Résultats et discussion

Pistes

Perspectives

Apports

Pour la recherche

- Nouvel éclairage sur le faible impact de l'ancrage disciplinaire
- Liens établis entre le préscolaire, le primaire et le secondaire

Pour le GRAPPE

- Apports pour la formation des maîtres de stage
- Reconnaissance de nouvelles dimensions de la discipline à investiguer
- Proposition d'un nouveau recueil de données qualitatives

Pour moi

- Enrichissement personnel et professionnel
- Envie d'élargir le champ de recherche
- Intérêt consolidé pour la formation des enseignants



Merci de votre attention!